VALORISER L'ENFANT, ÉVEILLER SON POTENTIEL

Gustave & compagnie

Devenons des AS pour nos enfants

Résumé de conférence

Par Stéphane Paradis

Gustave & Compagnie inc.
@ Tous droits réservés.

Gustave & Compagnie inc. • STÉPHANE PARADIS, 106 RUE JOSÉE, ROUGEMONT (QC) J0L 1M0 • 450 469.3114
WWW.GUSTAVE.CA • INFO@GUSTAVE.CA • WWW.FACEBOOK.COM/GUSTAVECIE

Des citations inspirées… et inspirantes !

L'exemple n'est pas le principal moyen d'influencer les autres. C'est l'unique moyen.
- Albert Schweitzer, médecin français

La vie d'un enfant est comme un bout de papier sur lequel chaque passant laisse sa marque.
- Proverbe chinois

Les grandes personnes ne sont que des enfants déguisés.
- Pierre Daninos, écrivain et humoriste français

L'un des plus beaux cadeaux que nous ait fait la vie, c'est quand notre prénom a l'air d'un mot gentil.
- Charles Aznavour, chanson « L'essentiel » popularisée par Ginette Reno

On ne se voit attribuer qu'une petite étincelle de folie. Il ne faut surtout pas la perdre.
- Robin Williams, acteur américain

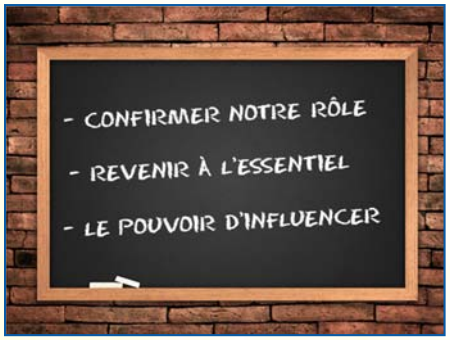
Les mots gentils peuvent être courts et faciles à dire, mais ils résonnent à l'infini.
- Mère Teresa

Je ne retomberai jamais en enfance, j'y suis toujours resté !
- Tristan Bernard, écrivain français

Il faut tout un village pour élever un enfant.
- Proverbe africain

Merci d'avoir pris part à la conférence « ***Devenons des AS pour nos enfants*** ». Vous trouverez ci-après un condensé des propos tenus pendant cette animation, ainsi que certaines images utilisées via le diaporama.

Tout éducateur se doit d'établir un lien afin de communiquer son message et influencer efficacement. « Le messager est aussi important que le message », nous rappelle l'orthopédagogue, psycho-éducateur et auteur Germain Duclos. Soyons donc des AS (Adultes Signifiants)!



Confirmer notre rôle : nous sommes dans « *la bonne track* », mais il est toujours possible d'approfondir notre engagement face au mieux-être de l'enfant. Notre responsabilité : aider nos jeunes à faire les meilleurs choix possibles.

Revenir à l'essentiel : notre impact en tant qu'adulte significatif prend source à travers de toutes petites choses, comme nos gestes, regards, mots, intonations et intentions profondes.

Le pouvoir d'influencer : sans toujours travailler POUR l'estime de soi (la nôtre et celle de l'autre !), veillons à ne pas travailler CONTRE.

Faire une différence, c'est bien. ÊTRE *la* différence, c'est encore mieux (être, faire et puis obtenir un résultat différent).

Voici la formule utilisée par Stéphane en atelier afin d'imager ce qu'est le RESPECT : ***R***egard – ***É***coute – ***S***ourire ou ***S***ilence – ***P***arler et ***E***xprimer ce qu'on a dans le ***C***œur et la ***T***ête.

Surprendre, ne serait-ce pas l'un des outils essentiels à la vitalité de toute relation ?

Souvenez-vous d'Audrey, alors âgée de 11 ans et faisant griller des Ruffles BBQ sur le feu. Que voulons-nous que notre quotidien goûte ? Pringles… ou Yum Yum ?

Mon père m'a surpris dans ma jeune trentaine en m'offrant sa terre à bois. Une promesse tenue même après 20 ans ! Cela s'appelle de l'engagement.

Faire une différence passe par le fait de surprendre au quotidien. Mais ça ne se vit pas dans l'instantané; atteindre un objectif ou procéder à un changement demande du temps.

Justement, demandez à un enfant d'épeler le mot AMOUR. Il vous répondra peut-être T-E-M-P-S…

Créons une multitude de bonheurs d'enfance, sans relâche ! Malgré la séparation de mes parents, ceux-ci m'ont légué une enfance « bouquet de fleurs », contrairement à plusieurs enfants trainant leur passé tel un « boulet au pied ». De par mon travail, entre autres, j'ai l'impression de redonner ce que j'ai reçu.

Ma mère prend le temps de quitter la préparation du souper pour jouer au Monopoly et se transforme en « maman ». Une mère ou un père encadre, éduque, tandis qu'une maman ou un papa se penche, joue et se place au niveau de son enfant.

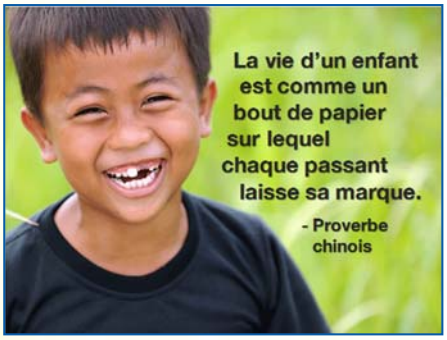
Faisons le deuil de la perfection ! Aucun avocat ne gagne toutes ses causes, tout comme un médecin ne peut guérir tout le monde…

Afin d'intervenir de façon proactive auprès d'un enfant, souvenons-nous d'abord que l'on a eu le même âge que lui !

Se rappeler COMMENT faire les choses est bien. Mais n'oublions pas d'actualiser le POURQUOI de notre travail, nos choix et relations. Avons-nous encore cette passion, cette flamme qui nous anime, tant au niveau personnel que professionnel ? Ramenons-nous constamment à l'essentiel.

Nous aimons donner, mais avouons-le, nous avons également besoin de recevoir (imaginez votre nom gravé sur la pierre du Panthéon) ! Derrière ceci se trouve le besoin fondamental d'être aimé, pour se sentir aimable et avoir espoir d'aimer à notre tour et d'être aimé dans le futur.

Rappelez-vous l'histoire du petit garçon de Bromont (1ère année) et d'Alex, cet adolescent ne connaissant pas son père. Autant d'histoires nous rappelant qu'on peut faire une différence, mais surtout qu'il est possible d'ÊTRE la différence avec le temps que l'on peut consacrer à un enfant.



Que voulons-nous laisser comme traces dans la vie, la tête et le cœur de nos jeunes ?

Les leaders guident, dirigent, initient et tracent la voie. La définition officielle de leader ? « *Personne à la tête d'un mouvement, du groupe; chef.* » Assez terne… Allons voir ce que le dictionnaire dit sur le mot chef : « *Qui exerce une influence déterminante.* » Il s'agit d'une influence significative. Souvenons-nous des adultes qui nous ont fascinés, et par le fait-même façonnés positivement par le passé. Autant de leaders qui nous rappellent de faire les choix qui s'imposent quand vient le temps de marquer la vie de nos enfants.

Rappelez-vous du couple Boisvert et de mon enseignante de 2ème secondaire. Toutes des personnes ayant changé ma vie pour le mieux, qui ont vu en moi des forces jusqu'alors insoupçonnées. Quelques secondes peuvent littéralement transformer une vie (pour le meilleur ou pour le pire) ! Tout souvenir est d'ordre relationnel, on ne s'en sort pas.

Je raconte en atelier le récit de l'intimidation dont j'ai été victime étant jeune. Même si cela s'avère parfois difficile (émotions), j'ai remarqué qu'une telle ouverture aide les jeunes à prendre conscience qu'il est possible de s'affirmer et de se libérer des poids qui pèsent sur leurs épaules. Et vous, acceptez-vous facilement de vous ouvrir aux enfants – et ex-enfants – qui passent dans votre vie ?

Tout ce que nous sommes, tout ce que nous disons ou les actes que nous posons enseignent. Et leur écho peut résonner plus longtemps qu'on ne le pense…

Vous faites partie de cet univers peuplé de L.E.A.D.E.R.S. !

Le mot le plus important dans cette définition est conscience. Notre valeur personnelle importe, mais nous ne pouvons rien faire avec cette valeur, à moins d'en avoir conscience !

Afin d'aider l'enfant à travers cette prise de conscience – qui d'ailleurs se prolonge toute la vie durant ! – il faut lui rappeler (dire) ses forces régulièrement, ne rien prendre pour acquis, et lui manifester de façon réaliste et honnête. Ainsi, nous contribuerons à la construction de son identité via une image de lui-même la plus positive possible.

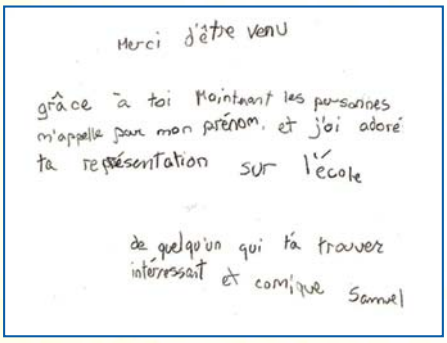
Un bon intervenant (éducateur, parent, etc.) veille à favoriser l'équilibre des quatre composantes de l'estime de soi : les sentiments de confiance, connaissance, appartenance et compétence.

Il est prouvé que 92% des enfants qui améliorent leur estime personnelle ont une meilleure réussite scolaire.

Le sentiment de confiance et de sécurité est le préalable à l'estime de soi. L'enfant doit nourrir ce sentiment avant de pouvoir se percevoir de façon réaliste et prendre le risque d'échouer.

Le développement de l'estime de soi prend source dans l'attachement, est nourri par les succès, alimenté par les jugements positifs de personnes significatives, et déterminé par la qualité du monologue intérieur ainsi créé.

L'utilisation régulière du prénom, d'un regard présent et bienveillant, ainsi que d'une voix chaleureuse contribue à consolider les liens qui nous unissent (et à créer d'étonnants miracles !).


Merci j'étais venu

grâce à toi maintenant les personnes m'appelle par mon prénom. et j'ai adoré ta représentation sur l'école

de quelqu'un qui ta trouver intéressait et comique Samuel

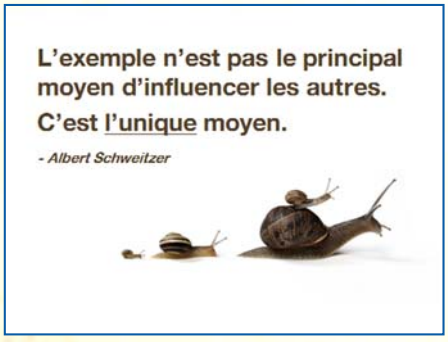
À titre de rappel, la lettre de Samuel, élève de 5ème année…

Accepter ou valoriser les différences est souhaitable, mais ESTIMER l'autre via ses différences relève de l'essentiel. Donner une valeur aux différences, c'est attribuer le droit à l'existence. C'est enseigner aux enfants non seulement la tolérance, mais l'acceptation pleine et entière de l'autre et de ses imperfections.

Les mots AMOUR et HUMOUR ont plus que 4 lettres en commun ! Ce sont deux façons de communiquer. On aime, on fait rire. Et faire bon usage de l'humour peut grandement contribuer à nourrir un lien affectif. N'est-ce pas une autre (et magnifique) façon de surprendre ?

Une écoute active suppose de prendre le temps de comprendre l'autre avant de se faire comprendre. Tandis qu'une écoute réactive ne reconnaît pas la valeur d'un individu puisqu'on lui impose notre façon de penser, d'être et d'agir. Et n'oublions pas qu'*entendre* n'est pas *écouter* !

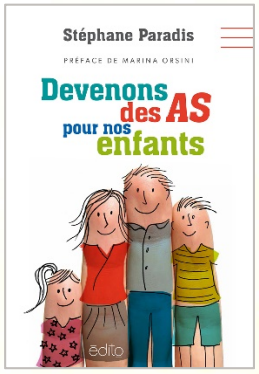
L'authenticité… Sortons du cadre, faisons fi des normes sociales, que diable ! Sans être un appel à l'anarchie (!), souvenons-nous qu'une folie bien dosée et pavée de nobles intentions a ce pouvoir pour fleurir un quotidien parfois un peu trop aride… Alors, quel est votre côté « givré » ?



La transmission de valeurs se fait par des règles et par l'exemple. « *Je n'entends pas ce que tu dis, tes gestes parlent trop fort !* » (source anonyme).

Usons de cette flamme, cette folie si précieuse et allons, à notre façon, allumer de grands feux de joie. Nos jeunes en ont tellement besoin…

Je demeure disponible pour toute question dans le futur. Merci encore pour votre participation, et le meilleur des succès dans votre rôle de leader !



Stéphane Paradis
Conférencier et président – Gustave & Compagnie inc.
Auteur du livre « *Devenons des AS pour nos enfants* » (Éditions Édito – 2015)

Pour joindre Stéphane :

www.gustave.ca - info@gustave.ca - 450.469.3114

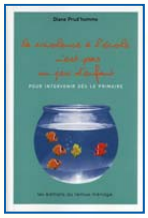
Facebook.com/**GustaveCie** ou **/Stephane.Par** - **Twitter** : **@GustaveCie** ou **@StephaneParadis**

Gustave & Compagnie, 106 rue Josée, Rougemont (Qc) J0L 1M0

Suggestions lecture !

Voici maintenant quelques références de livres portant sur l'éducation et l'estime de soi, ou qui peuvent être sources d'inspiration pour quiconque veut donner le meilleur de lui-même :

L'estime de soi, un passeport pour la vie (par Germain Duclos)
Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, Collection Parents, Montréal, 2010 (3e édition)
Un must pour tout intervenant ou parent préoccupé par l'estime de soi de nos jeunes ! Dans un langage simple, l'auteur propose des attitudes éducatives positives dont la mise en oeuvre permet à l'enfant d'acquérir une meilleure connaissance de sa valeur personnelle (nouvelle édition revue et augmentée).

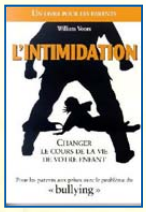


La violence à l'école n'est pas un jeu d'enfant - Pour intervenir dès le primaire (par Diane Prud'homme)
Les éditions du remue-ménage, Montréal, 2010
Ce livre s'emploie à nous montrer comment distinguer la violence des autres manifestations qui peuvent lui ressembler : conflit, colère, agressivité… Une fois la violence cernée, nous apprenons, étape par étape, comment intervenir de façon efficace tant auprès des agresseurs que des victimes et des témoins.

Éloge de la fausse note (par Marc Vella)
Éditions Le Jour, Montréal, 2011
Ce livre nous engage à voir au-delà des chemins tout tracés. Échecs, comportements négatifs et destructeurs, frustrations quotidiennes, insatisfactions, déprimes, incapacité à aimer et être aimé : toutes ces fausses notes de la vie sont autant d'occasions d'apprendre, d'avancer, de grandir.

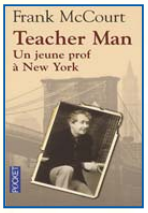
« Bitcher » et intimider à l'école, c'est assez ! (par Marthe Saint-Laurent)
Béliveau éditeur, Montréal, 2011
Un guide complet, destiné aux élèves, enseignants et parents, rempli de témoignages, de conseils, de signes avant-coureurs et, surtout, de pistes de solutions qui permettraient d'éviter des traumatismes que l'élève pourrait traîner toute sa vie.

Merci ! (par Robert Emmons)
Éditions Belfond, Paris, 2008
Et si dire merci était la meilleure façon d'être heureux ? Ce livre offre une méthode simple pour changer son regard sur le monde et savoir apprécier ce que nous avons, pour une vie enrichie, à tout instant. Ne serait-ce pas quelque chose de fantastique à enseigner à nos jeunes ?



L'intimidation (par William Voors)
Éditions Sciences et Culture, Montréal, 2003
Injures, exclusion, assauts purs et simples : voilà le lot quotidien des enfants qui sont intimidés et de ceux qui intimident. Ce guide pratique offre de bons conseils pour aider tant les instigateurs que les cibles de l'intimidation.

Pour des enfants autonomes – Guide pratique à l'usage des parents (par Jean Monbourquette)
Éditions Novalis, Ottawa, 2004
Ce livre offre aux parents un ensemble simple et concret de principes et de suggestions en matière d'éducation. Il souhaite raviver chez eux le désir de remplir leur rôle parental avec confiance, joie et passion.



Teacher Man – Un jeune prof à New York (par Frank McCourt)

Éditions Belfond, Paris, 2006

Frank McCourt clôt ici la trilogie de ses Mémoires et nous propose l'autoportrait d'un enseignant plein de verve, de passion et d'émotion. Un prof qui a su faire une différence, qui a su faire différent, qui a su inspirer.

Remettre du rire dans sa vie – La Rigologie, mode d'emploi (par Corinne Cosseron)

Éditions Robert Laffont, Paris, 2009

Toutes les études sur le sujet l'indiquent : nous rions de moins en moins, et pourtant les vertus du rire sont bien connues. Il y a donc urgence à remettre notre rire en route pour retrouver durablement notre joie de vivre. Ce livre nous en donne les pistes pour intégrer le rire au travail, dans les écoles, les familles, partout !

Vivre avec un enfant qui dérange (par Dr Gilles Julien)

Éditions Bayard Canada, Montréal, 2007

Un enfant qui dérange ? Oui, c'est possible. Dr Gilles Julien le reconnaît et ose en parler. Selon l'auteur, c'est la seule façon de comprendre ce qui se passe et, si possible, de prévenir des situations dramatiques.

Dis, papa, l'amour c'est quoi ? (par Jacques Salomé)

Éditions Albin Michel, Paris, 1999

Nous sommes témoin d'une conversation entre l'auteur et sa fille, un dialogue s'échelonnant sur vingt ans. Émaillé de souvenirs, de conversations et de lettres, ce livre offre une belle et juste réflexion sur l'enfance, les premières amours, les sentiments, la liberté, etc.

Vers une éducation au service de la vie (par Marshall B. Rosenberg)

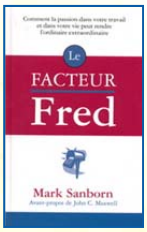
Éditions de l'Homme, Montréal, 2007

L'auteur explique ici sa vision via un programme faisant de l'école un centre d'exploration, un endroit où l'on partage idées et sentiments, un lieu passionnant et sûr où l'esprit humain est nourri et s'épanouit librement. Un bouquin inspirant !

Les merveilleuses façons d'aimer son enfant (par Judy Ford)

Éditions Modus Vivendi, Laval, 2002

Un livre à l'origine écrit pour les parents, mais qui s'avère un précieux guide pour toute personne préoccupée par le mieux-être des enfants. Pour des relations jeunes-adultes plus profondes, plus satisfaisantes, plus amusantes.



Le facteur Fred (par Mark Sanborn)

Éditions du trésor caché, Gatineau, 2005

L'auteur raconte l'histoire véridique de Fred, ce facteur qui se passionne pour son travail et qui se préoccupe sincèrement des gens qu'il sert. Malgré l'accent mis sur la passion au niveau professionnel, cet ouvrage livre des principes faciles à appliquer dans toutes les sphères de la vie, école et famille inclus, pour contribuer à faire une réelle différence pour soi et pour l'autre.